

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
« Белореченский медицинский колледж»  
министерства здравоохранения Краснодарского края

Утверждаю:

Директор ГБПОУ «Белореченский  
медицинский колледж»

\_\_\_\_\_ К.А. Майковский  
Приказ от 31.08.2020г № 121-у

**программа подготовки специалистов среднего звена  
среднего профессионального образования базовой подготовки  
по специальности 34.02.01 Сестринское дело  
квалификация:  
Медицинская сестра/Медицинский брат**

(год начала подготовки – 2020)

Программа подготовки специалистов среднего звена составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Организация разработчик: ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж»

Разработчики:

Майковский К.А., директор ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж»;

Мягкинская М.В., и.о. заместителя директора по учебной работе ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж»;

Сиденко Н.В., заведующий отделением «Сестринское дело» ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж»

Коньшин И.В., заведующий практикой ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж».

Преподаватели ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж»: Таратайченко Н.В., Тлехас О.Д., Мальцева Е.А., Пушилина Е.С., Прохорова Е.Н., Камаева О.С., Иванисова Н.А., Краснянская Е.Н., Юракова Л.А., Макаусова Г.В., Лысенко Е.С., Заболотная Л.П., Бугаенко Г.И., Кривоносова М.В., Майковская Н.В., Корнилова И.М., Бабаев Н.Р., Бочарова О.Н., Мищенко Т.П., Макарыч О.Ю., Сырмятнова Н.В., Никитина Н.М.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета колледжа протокол № 1 от «31» августа 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Главный врач ГБУЗ  
«Белореченская ЦРБ» МЗ КК

\_\_\_\_\_ Ф.Б. Хадипаш

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020г

М.П.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
  - 1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена
  - 1.2. Нормативный срок освоения программы
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена
  - 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
  - 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса
  - 3.1. Учебный план
  - 3.2. Календарный учебный график
  - 3.3. Программы дисциплин общеобразовательного цикла
    - 3.3.1. Программа ОУД.01. Русский язык
    - 3.3.2. Программа ОУД.02. Литература
    - 3.3.3. Программа ОУД.03. Иностранный язык
    - 3.3.4. Программа ОУД.04. Математика
    - 3.3.5. Программа ОУД.05. История
    - 3.3.6. Программа ОУД.06. Физическая культура
    - 3.3.7. Программа ОУД.07. Основы безопасности и жизнедеятельности
    - 3.3.8. Программа ОУД.08. Информатика
    - 3.3.9. Программа ОУД.09. Физика
    - 3.3.10. Программа ОУД.10. Химия
    - 3.3.11. Программа ОУД.11. Обществознание
    - 3.3.12. Программа ОУД.12. Биология
    - 3.3.13. Программа ОУД.13. География
    - 3.3.14. Программа ОУД.14. Экология
    - 3.3.15. Программа ОУД.15. Астрономия
    - 3.3.16. Программа ОУД.16. Родной язык (русский)
  - 3.4. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла
    - 3.4.1. Программа ОГСЭ.01. Основы философии
    - 3.4.2. Программа ОГСЭ.02. История
    - 3.4.3. Программа ОГСЭ.03. Иностранный язык
    - 3.4.4. Программа ОГСЭ.04. Физическая культура
  - 3.5. Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла
    - 3.5.1. Программа ЕН.01. Математика.
    - 3.5.2. Программа ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности
  - 3.6. Программы общепрофессиональных дисциплин

- 3.6.1. Программа ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией
- 3.6.2. Программа ОП.02. Анатомия и физиология человека
- 3.6.3. Программа ОП.03. Основы патологии
- 3.6.4. Программа ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики
- 3.6.5. Программа ОП.05. Гигиена и экология человека
- 3.6.6. Программа ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии
- 3.6.7. Программа ОП.07. Фармакология
- 3.6.8. Программа ОП.08. Общественное здоровье и здравоохранение
- 3.6.9. Программа ОП.09. Психология
- 3.6.10. Программа ОП.10. Правовое обеспечение профессиональной деятельности
- 3.6.11. Программа ОП.11. Безопасность жизнедеятельности
- 3.7. Программы профессиональных модулей (ПМ)
  - 3.7.1. ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий
  - 3.7.2. ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.
  - 3.7.3. ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях
  - 3.7.4. ПМ.04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными (решение проблем пациента посредством сестринского ухода)
- 3.8. Программы учебных практик
- 3.9. Программы производственной практики, в т.ч. преддипломной
  - 4. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена
  - 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение
  - 6. Кадровое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена
  - 7. Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена
- 7.1. Контроль и оценка достижений обучающихся
- 7.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Приложения: рабочие учебные планы, график учебного процесса, аннотации и программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, учебных и производственных практик, фонды оценочных средств, материально-техническое обеспечение, информационное обеспечение, программа ГИА.

## 1. Общие положения

### 1.1. Нормативно-правовые основы разработки программа подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

- Закон Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";

- Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03 сентября 2013 года №620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования», зарегистрирован Минюсте РФ 01.11.2013 года, регистрационный №30304.

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22 августа 2013 года №585н «Об утверждении порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражданам и фармацевтической деятельности», зарегистрирован Минюсте РФ 01.11.2013 года, регистрационный № 30288.

- Письмо Минобрнауки России от 20.10.2010г. № 12-696 «Разъяснения по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";

- федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 12

мая 2014 г. № 502;

- Устав ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края;
- Локальные акты (Положения колледжа).

## **1.2. Срок освоения программы**

Срок освоения программы базовой подготовки по специальности 34.02.01 Сестринское дело

при очной форме получения образования:

- на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев;

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело**

### **2.1 Область и объекты профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускника: оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- пациент и его окружение;
- здоровое население;
- средства оказания лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи;
- первичные трудовые коллективы.

### **2.2 Виды деятельности и компетенции**

В результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена- медицинская сестра/медицинский брат должны обладать общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности (ВД).

**Виды деятельности и профессиональные компетенции**

<b>Код</b>	<b>Наименование</b>
<b>ВД 1</b>	<b>Проведение профилактических мероприятий</b>
ПК 1.1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.2	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК 1.3	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
<b>ВД 2</b>	<b>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.</b>
ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8	Оказывать паллиативную помощь.
<b>ВД 3</b>	<b>Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях</b>
ПК 3.1	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК 3.2	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
<b>ВД 4</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными)</b>
ПК 4.1	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности
ПК 4.2	Соблюдать принципы профессиональной этики
ПК 4.3	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому
ПК 4.4	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода

ПК 4.5	Оформлять медицинскую документацию
ПК 4.6	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий
ПК 4.7	Обеспечивать инфекционную безопасность
ПК 4.8	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала
ПК 4.9	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения
ПК 4.10	Владеть основами гигиенического питания
ПК 4.11	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте

### Общие компетенции

Код	Наименование
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной без-



	опасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### 3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

#### 3.1. Учебный план (приложение 1).

#### 3.2. Календарный учебный график (приложение 2).

#### 3.3. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА

Индекс Дисциплины по ФГОС	Наименование программ	Номер приложения, содержа- щего программу в ПССЗ
1	2	3
ОУД.01.	Русский язык	3
ОУД.02.	Литература	3
ОУД.03	Иностранный язык	3
ОУД.04	Математика	3
ОУД.05	История	3
ОУД.06	Физическая культура	3
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	3
ОУД.08	Информатика	3
ОУД.09	Физика	3
ОУД.10	Химия	3
ОУД.11	Обществознание	3
ОУД.12	Биология	3
ОУД.13	География	3
ОУД.14	Экология	3
ОУД.15	Астрономия	3
ОУД.16	Родная речь (русский язык)	3

### 3.5. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ЦИКЛА ОБЩЕГУМАНИТАРНЫХ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

Индекс дисциплины по ФГОС	Наименование программ	номер приложения, содержащего программу в ППСЗ
1	2	3
ОГСЭ.01.	Основы философии	3
ОГСЭ.02.	История	3
ОГСЭ.03.	Иностранный язык	3
ОГСЭ.09.	Физическая культура	3

### 3.6. Перечень программ дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

Индекс дисциплины по ФГОС	наименование программ	номер приложения, содержащего программу в ППСЗ
1	2	3
ЕН.01.	Математика	3
ЕН.02.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	3

### 3.7. Перечень программ общепрофессиональных дисциплин

Индекс дисциплины по ФГОС	Наименование программ	Номер приложения, содержащего программу в ППСЗ
1	2	3
ОП.01.	Основы латинского языка с медицинской терминологией	4
ОП.02.	Анатомия и физиология человека	4
ОП.03.	Основы патологии	4
ОП.04.	Генетика человека с основами медицинской генетики	4
ОП.05.	Гигиена и экология человека	4
ОП.06.	Основы микробиологии и иммунологии	4

ОП.07.	Фармакология	4
ОП.08.	Общественное здоровье и здравоохранение	4
ОП.09.	Психология	4
ОП.10.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	4
ОП.11.	Безопасность жизнедеятельности	4

### **3.8. Перечень программ профессиональных модулей и программ учебной и производственной практики**

<b>Индекс профессионального модуля</b>	<b>Наименование программ</b>	<b>Номер приложения, содержащего программу в ППССЗ</b>
1	2	3
ПМ.01	Проведение профилактических мероприятий	5
ПМ.02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.	5
ПМ.03	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.	5
ПМ.04	Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными (решение проблем посредством сестринского ухода)	5

### **3.9. Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин, профессиональных модулей (приложение 6)**

### **3.10 Аннотации к рабочим программам учебных и производственных практик (приложение 7)**

#### **3.10 Программы учебных практик (приложение 8)**

### **3.11. Программы производственных практики, в т.ч. преддипломной (приложение 8)**

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Практическое обучение по ФГОС состоит из разделов:

- 1) Практические занятия по междисциплинарным курсам, профессиональным модулям.

- 2) Учебная практика.
- 3) Производственная (профессиональная) практика.

Практические занятия, учебная и производственная практики проводятся согласно годовому календарному учебному графику, содержание практики определяется рабочими программами соответствующих профессиональных модулей и программами учебных и производственных практик.

Учебная практика проходит в кабинетах доклинической практики, кабинетах специальных дисциплин, соответственно оборудованных лабораториях, а также на базах ЛПУ города.

Производственная практика включает следующие этапы:

- 1) Практика по профилю специальности.
- 2) Преддипломная.

Производственная практика проходит в соответствии с учебными планами и годовым календарным учебным графиком. Базами практики являются ЛПУ г. Белореченска, которые утверждаются приказом министерства здравоохранения Краснодарского края. С каждым ЛПУ заключены договоры, регламентирующие отношения сторон в период прохождения обучающимися практики. При организации производственной практики осуществляется подбор общих и непосредственных руководителей практики. Руководителями практики назначаются лица из числа наиболее опытных врачей и среднего медицинского персонала. Стаж работы большинства руководителей практики составляет более десяти лет, опыт руководства практикой составляет 5 и более лет. При подборе руководителей учитывается профильность специальности, требования рабочей программы. В начале учебного года в основные ЛПУ предоставляются графики производственной практики.

Согласно приказу министерства здравоохранения и социального развития РФ от 12.04.2011 г. № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотрах (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда» проводятся медицинские осмотры обучающихся перед выходом на производственную практику, данные осмотров заносятся в личные медицинские книжки.

На основании графика производственной практики не менее чем за две недели проводится совещание с методическими руководителями, где решаются вопросы составления графика работы обучающихся в отделении, уточняются некоторые организационные вопросы. На основе графика производственной практики не менее чем за неделю до начала практики проводятся собрания в группах обучающихся.

Перед выходом группы на практику издается приказ о допуске обучающихся к производственной практике, о назначении методического руководителя, общего и непосредственных руководителей практики. Обучающиеся получают допуск к практике при отсутствии академической задолженности по профилю практики,

при наличии документации практики установленной формы и личной медицинской книжки.

После практики по соответствующему профилю обучающиеся сдают дифференцированный зачет по утвержденным билетам в присутствии методического, общего и непосредственных руководителей практики.

#### **4. Материально-техническое обеспечение реализации ППСЗ**

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом специальности «Сестринское дело».

При использовании электронных изданий колледж обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Колледж имеет необходимые кабинеты, лаборатории, другие помещения для реализации ППСЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело:

##### **Кабинеты:**

истории и основ философии;  
иностранный язык;  
информационных технологий в профессиональной деятельности;  
анатомии и физиологии человека;  
основ латинского языка с медицинской терминологией;  
гигиены и экологии человека;  
фармакологии;  
основ микробиологии и иммунологии;  
основ патологии;  
психологии;  
генетики человека с основами медицинской генетики;  
сестринского дела;  
общественного здоровья и здравоохранения;  
основ профилактики;  
основ реабилитации;  
основ реаниматологии;  
экономики и управления в здравоохранении;  
безопасности жизнедеятельности.

##### **Спортивный комплекс:**

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;  
стрелковый тир.

##### **Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;  
актовый зал.

**Перечень материально-технического оснащения по дисциплинам и профессиональным модулям (приложение 9)**

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение ППССЗ**

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Обучающимся предоставлена возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

### **Информационное обеспечение ППССЗ – приложение 10**

## **6. Кадровое обеспечение реализации ППССЗ**

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее и среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (модулей).

## **7. Оценка результатов освоения ППССЗ**

### **7.1. Контроль и оценка достижений обучающихся**

Текущий контроль в колледже проводится преподавателем в процессе обучения.

Обучение по дисциплине завершается промежуточной аттестацией.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии входят представители работодателя.

Формы, методы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны колледжем и доведены до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для текущего и итогового контроля колледжем создаются фонды оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки обучающихся по ППССЗ.

Основные показатели результатов подготовки, а также формы и методы контроля освоения общих и профессиональных компетенций приведены в программах дисциплин и модулей.

### **Фонды оценочных средств (приложение 11)**

## **7.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе, выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены колледжем на основании утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г № 968 порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

### **Программа ГИА (приложение 12)**